**Проект № 15-31-10413-мол\_г** "Проект организации 7-й Международной молодежной науч-

ной школы-конференции "Теория и численные методы решения обратных и некорректных

задач", посвященной 90-летию со дня рождения академика Гурия Ивановича Марчука".

Руководитель проекта – член-корр. РАН Кабанихин С. И.

С 19 по 24 октября 2015 г. в новосибирском Академгородке прошла 7-я Международная

молодежная научная школа-конференция "Теория и численные методы решения обратных и

некорректных задач", посвященная 90-летию со дня рождения академика Гурия Ивановича

Марчука, организованная Институтом вычислительной математики и математической геофизики СО РАН. Совместно со школой-конференцией параллельно проходила еще одна международная конференция "Актуальные проблемы вычислительной и прикладной математики" (АПВПМ-2015) с 19 по 23 октября 2015 г., которую также организовал Институт вычислительной математики и математической геофизики СО РАН. Условно называя первую "молодежной", а вторую – "взрослой", сразу ответим на естественный вопрос: "Почему две на одну тему и одновременно?" Причин несколько, но главная – острый недостаток молодых кадров в российской науке, о котором знают все, начиная с молодых ученых и включая руководство страны. Получив в наследство от СССР огромный научный и образовательный потенциал, новая Россия с самого начала существования стала стремительно терять его.

Основные причины известны, но отметим и положительную тенденцию: в последние годы

начали появляться надежды на улучшение ситуации. Учреждаются и объявляются новые гранты и конкурсы молодых ученых, почти во всех "взрослых" грантах регламентирована немалая доля участия молодых (в возрасте до 35 лет) ученых, специальными грантами 

Рис. 5. Информационная справка о школах-конференциях 2009-2015 гг.

по странам и об ОНЗ-2015

РФФИ и Минобрнауки поддерживается проведение молодежных научных конференций.

В частности, становится возможным получение финансовой поддержки на проведение двух

конференций одновременно, "взрослой" и "молодежной". Именно поэтому научный эффект

обеих конференций стал уникальным за последние десятилетия. Во-первых, молодые ученые получили возможность познакомиться со специалистами из пяти стран практически по всем основным направлениям развития обратных и некорректных задач. Во-вторых, после окончания "взрослой" конференции для молодых ученых были организованы специальные лекции. В третьих, молодые ученые выступили с докладами, в обсуждении которых участвовали многие ведущие участники "взрослой" конференции.

На школе-конференции официально зарегистрировались более 200 человек, представ-

ляющих 70 организаций из 28 городов (рис. 5).